

EN EQUIPO

¡Qué disfrutéis de las vacaciones!



Diciembre 2020 N° 98

Editado y realizado por la Comunidad Educativa Escuela Equipo

POEMA AL NO

No a la tristeza.

No al dolor.

No a la pereza.

No a la usura.

No a la envidia.

No a la incultura.

No a la violencia.

No a la injusticia.

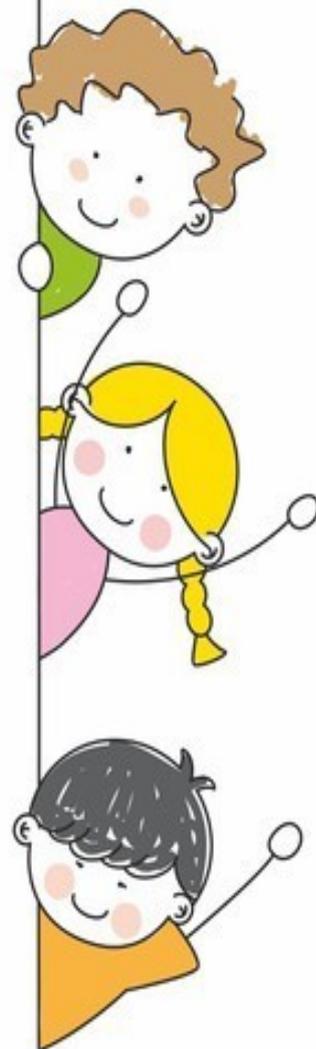
No a la guerra.

Sí a la paz.

Sí a la alegría.

Sí a la amistad

Gloria Fuerte



SUMARIO

<i>Vida diaria en la escuela</i>	3
<i>Reflexionamos</i>	30
<i>Componemos</i>	34
<i>Juegos y pasatiempos</i>	39

EDITORIAL

MEJOREMOS NUESTROS BARRIOS

Históricamente los barrios del sur, sobre todo los ubicados entre las vías del tren y la Sierra de Carrascoy, se han visto separados del centro de la ciudad por diferentes barreras. A consecuencia de dicha situación, los vecinos de estas zonas se han visto privados de servicios como bibliotecas y polideportivos. Además, el transporte que une la periferia del sur con el centro siempre ha sido escaso e irregular.

Tras décadas de lucha vecinal para conseguir el soterramiento de las vías y en consecuencia la unión del sur con el centro de la ciudad, parece que se nos presenta una oportunidad histórica para cambiar esta situación. Tenemos la posibilidad de participar en la planificación urbanística de nuestros barrios en el futuro. A nuestra escuela vienen alumnos de casi toda la zona sur de la ciudad, por lo tanto nos gustaría expresar qué tipo de barrio queremos.

Queremos barrios con zonas y espacios verdes, donde las familias y amigos nos podamos reunir. Respetando siempre el patrimonio ecológico y cultural que representa la Huerta de Murcia.

Queremos espacios deportivos donde la población joven pueda desarrollar sus habilidades y conocer nuevas aficiones, pero también donde los adultos puedan despejarse y liberarse. Estas actividades además pueden ayudarnos a mantener una buena salud tanto física como mental.

También queremos espacios culturales en los que nuevas generaciones puedan adquirir conocimientos diferentes a los enseñados en centros educativos. Además, teniendo la posibilidad de hacerlo con gente diferente.

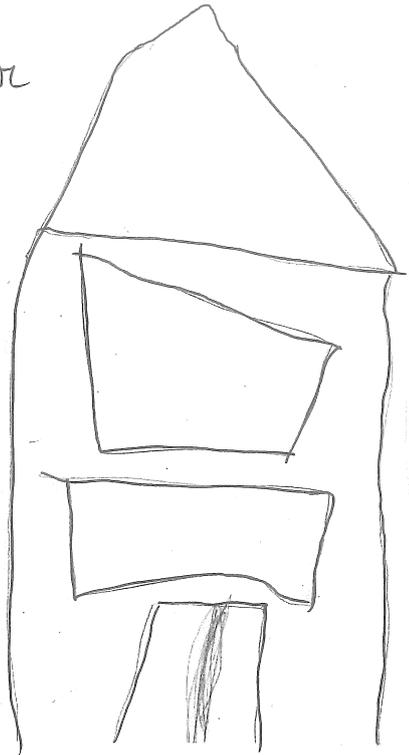
Queremos barrios en los que la comunicación con el resto de la ciudad sea fluida y regular. Es decir, vías por las que los ciudadanos podamos llegar al centro sin obstáculos de por medio. Un transporte público que nos podamos permitir todos y que lleve un adecuado control de la hora. Añadiendo la posibilidad de establecer carriles bicis por los que podamos transitar.

A parte de todo esto queremos lugares limpios, cuidados, con algunas zonas de descanso y con una buena iluminación, que transmita a los vecinos de los barrios una mayor seguridad.

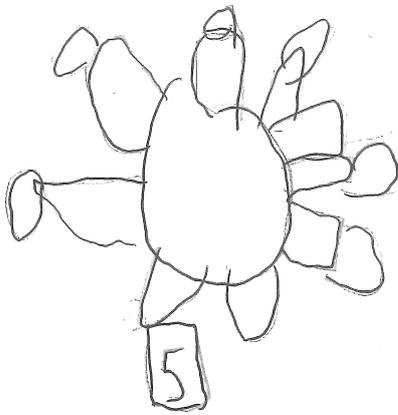
Por último queremos poder acceder a determinados comercios y zonas de ocio sin que nos haga falta realizar desplazamiento a la otra punta de la ciudad.

Esperamos que este proceso de reflexión sirva para que en un futuro nuestros barrios tengan mejores servicios y sus habitantes puedan crecer y desarrollarse como personas con más facilidad.

Tenia ganas de ir a la escuela para divertirme y jugar.



Nos contamos el fin de semana.



En el baño hay círculos y triángulos.



Aprendemos con Ellie.

Un día hicimos "tostones".

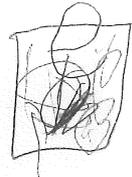
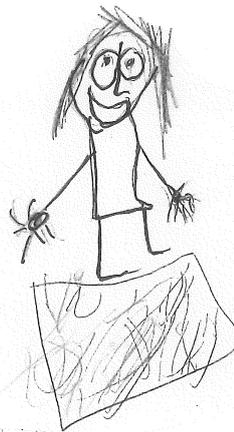
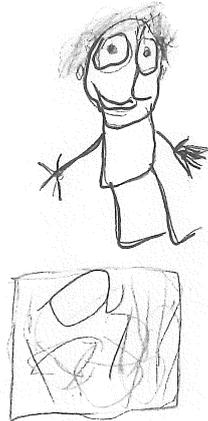


Vida diaria en la escuela

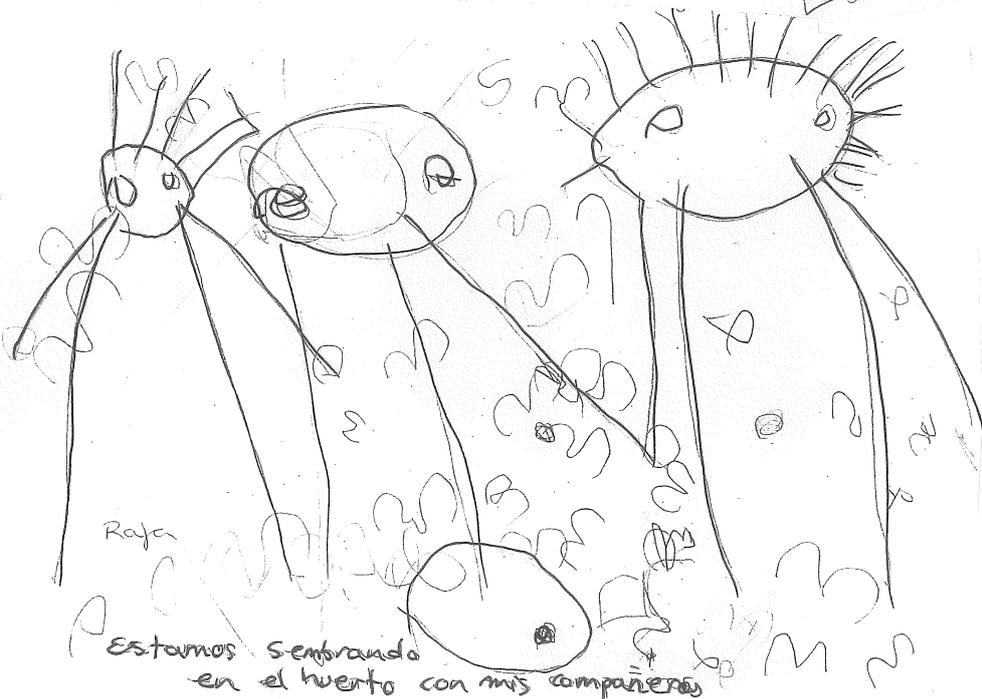
• En la escuela me lo paso muy bien porque jugamos juntos.



• Me gustan los cuentos de la escuela.
• Conocemos a compañeros nuevos.



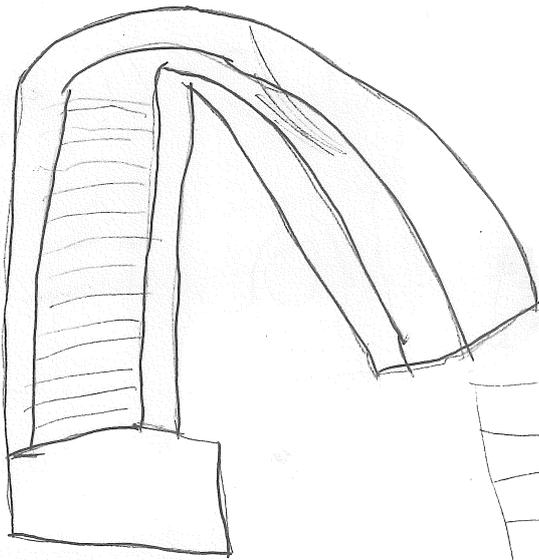
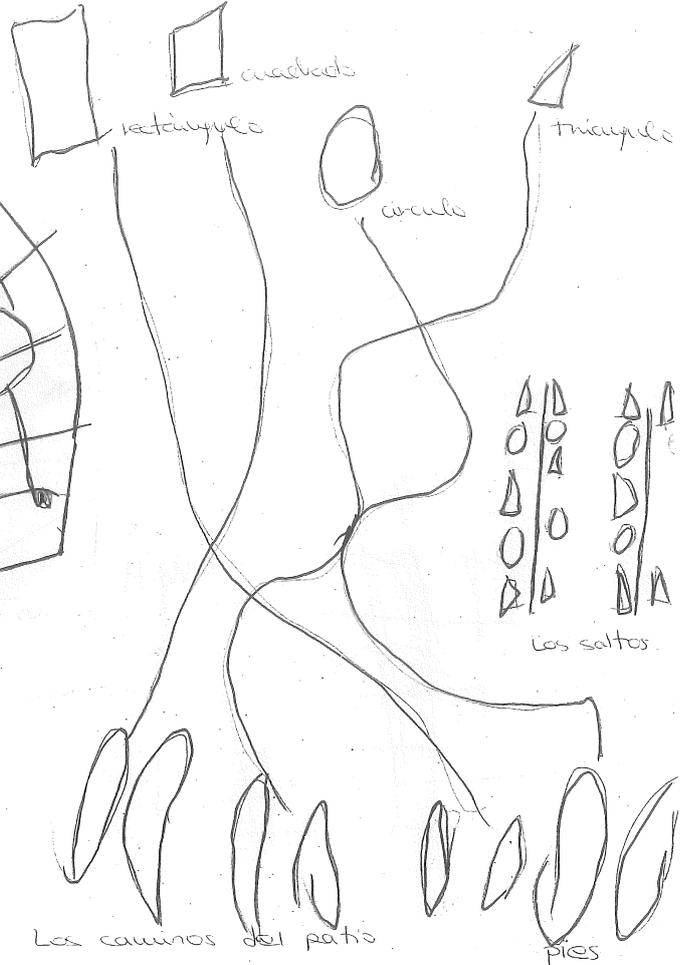
• Aprendemos las vocales.



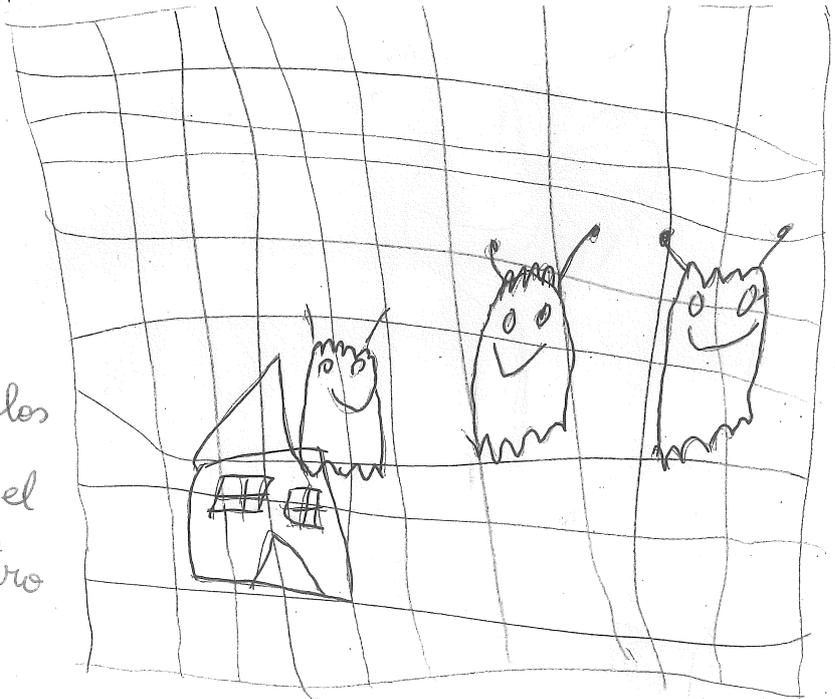
• Trabajamos y aprendemos en el huerto.



Nos lo pasamos
bien en los puentes
y en el tobogan



La casita y los
monstruos para el
sitio de encuentro



5 años

LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Hola, somos la clase de 6º de Primaria. En la asignatura de valores hemos estado hablando sobre los Derechos de la Infancia. Hemos leído los 54 derechos que componen la Declaración, donde explica que los niños y niñas estamos protegidos por una ley. Hemos pensado que esta protección es muy importante para los menores de edad.

Los principales artículos recogen y desarrollan los siguientes derechos:

Derecho a la alimentación

Derecho a tener un hogar.

Derecho a la salud.

Derecho a la educación.

Derecho a tener una familia.

Derecho a tener nacionalidad.

Derecho a la igualdad.

Derecho a opinar.

Derecho a no trabajar.

Derecho a jugar.

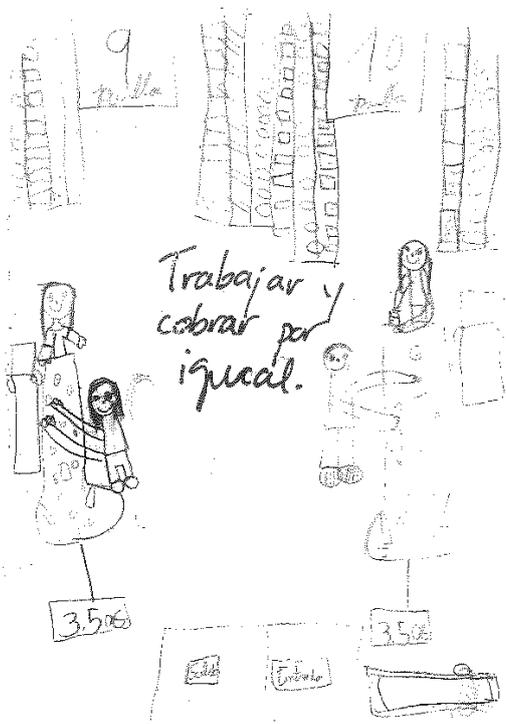


La Convención se aplica a **todas las personas menores de 18 años**. Se basan fundamentalmente en la **No discriminación**. Todos los niños y niñas tienen estos derechos recogidos en el documento firmado por 195 países: no importa de dónde sean, ni de qué sexo o color de piel, ni qué lengua hablen, ni la situación económica de su familia, ni sus creencias o la de sus familiares, ni por sus características o necesidades específicas.

Tras unos días de trabajo, hemos pensado distintas **formas de actuar y hemos comenzado a movilizarnos**: concienciándonos sobre las diferentes realidades que hay en los distintos lugares de nuestro planeta, reflexionando sobre nuestra forma de vivir y consumir, donando ropa que tengamos en condiciones, desprendiéndonos de algunos juguetes y libros, escribiendo cartas a organizaciones...

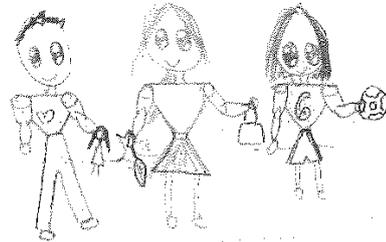
Seguimos organizando todas estas acciones. Tras buscar distintas ONGs y sus contactos, vamos a intentar que nuestras donaciones lleguen a personas en nuestro entorno más cercano o donar objetos a organizaciones locales como Cáritas o Cruz Roja.

Para concienciarnos un poco más de las situaciones de niñas y niños que provienen de contextos más vulnerables, también hemos mandado un correo a Open Arms. El objetivo es que un voluntario de la organización nos cuente en primera persona su experiencia en el barco salvando vidas, tanto de niñas y niños, como de adultos que ponen en riesgo su vida en el mar buscando un futuro con más derechos y oportunidades.

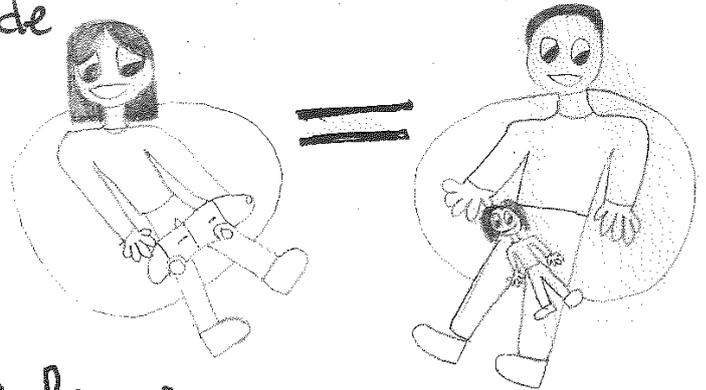


¡¡¡ Tenemos y queremos libertad,
que nadie nos diga cómo vestir,
qué hacer, ni con quién estar!!

25
Noviembre



Día de
la



eliminación
de la violencia .

contra la
mujer. 4º E.P.

Machismo

Respetar mi espacio personal

Vestimenta...

llovica...

maltrato...

Sí,
queremos, ser
LIBRE

violación...

¿por qué cobramos menos?
era a generada...

solo ha sido un golpe...

acosos...

¡Mejor donde vas tan sola!???

Las mujeres,
tenemos derecho a vivir en libertad.

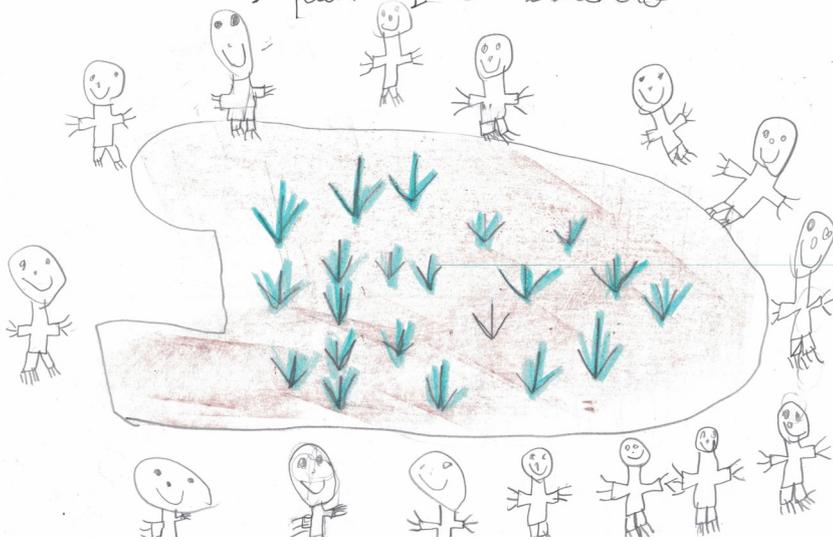
Sin ser manipuladas,
más escuchadas.
¡Nuestros gustos se respetan!
Ya nos guste el rosa,
ya nos guste el negro,
ya el football
o el baloncesto.

¡No nos hace falta protección!
Sabemos defendernos,
no tenemos miedo.
Lo mismo que los hombres
tenemos que cobrar...

IGUALDAD

Vida diaria en la escuela

Estoy con toda la clase viendo las plantas del huerto



TRABAJAMOS CON EL HUERTO

En la clase de primero hemos trabajado las matemáticas a través de nuestro huerto.

¡¡Así todo es más divertido!



Estamos contando las plantas



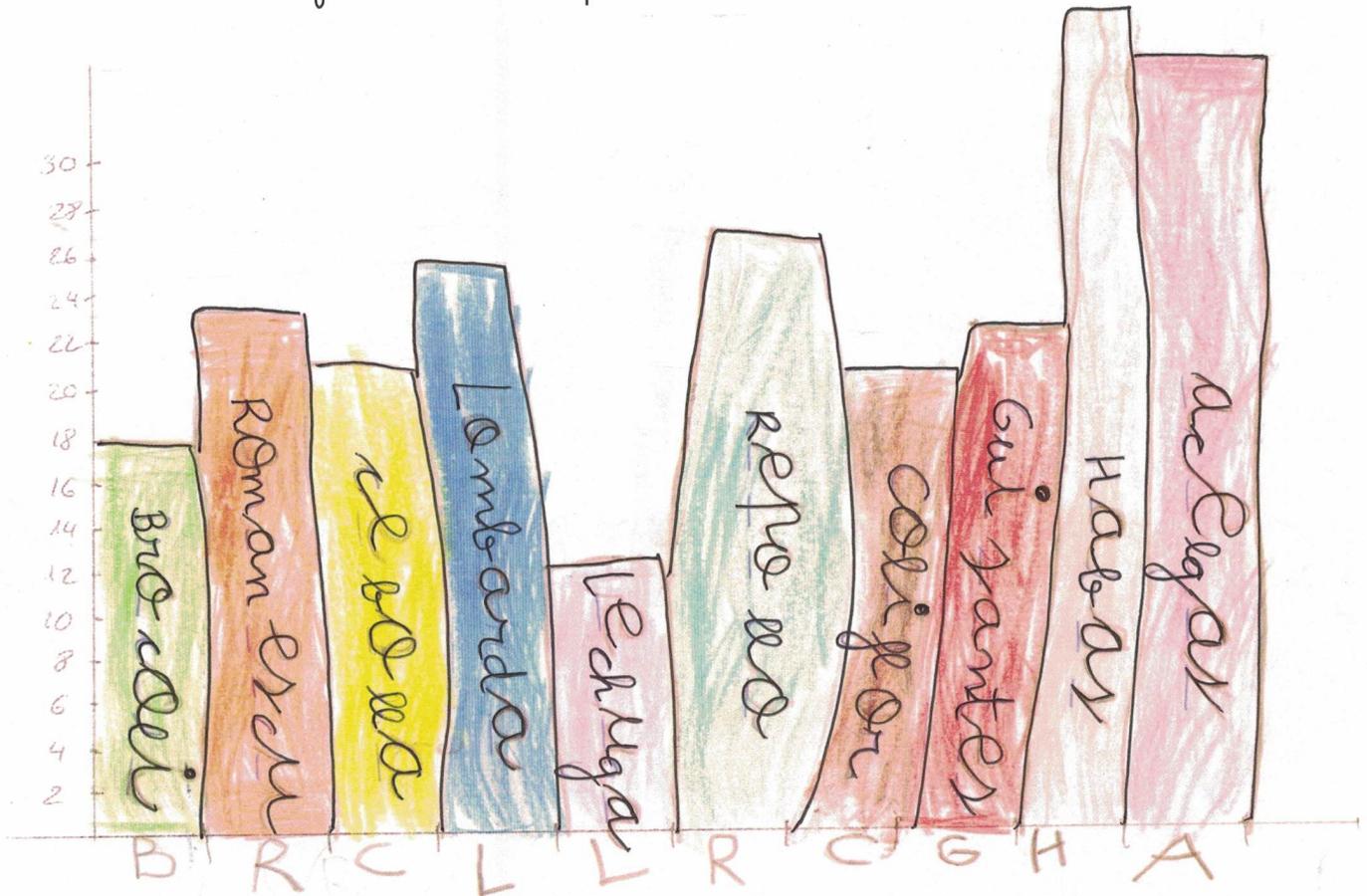
Estamos regando las plantas



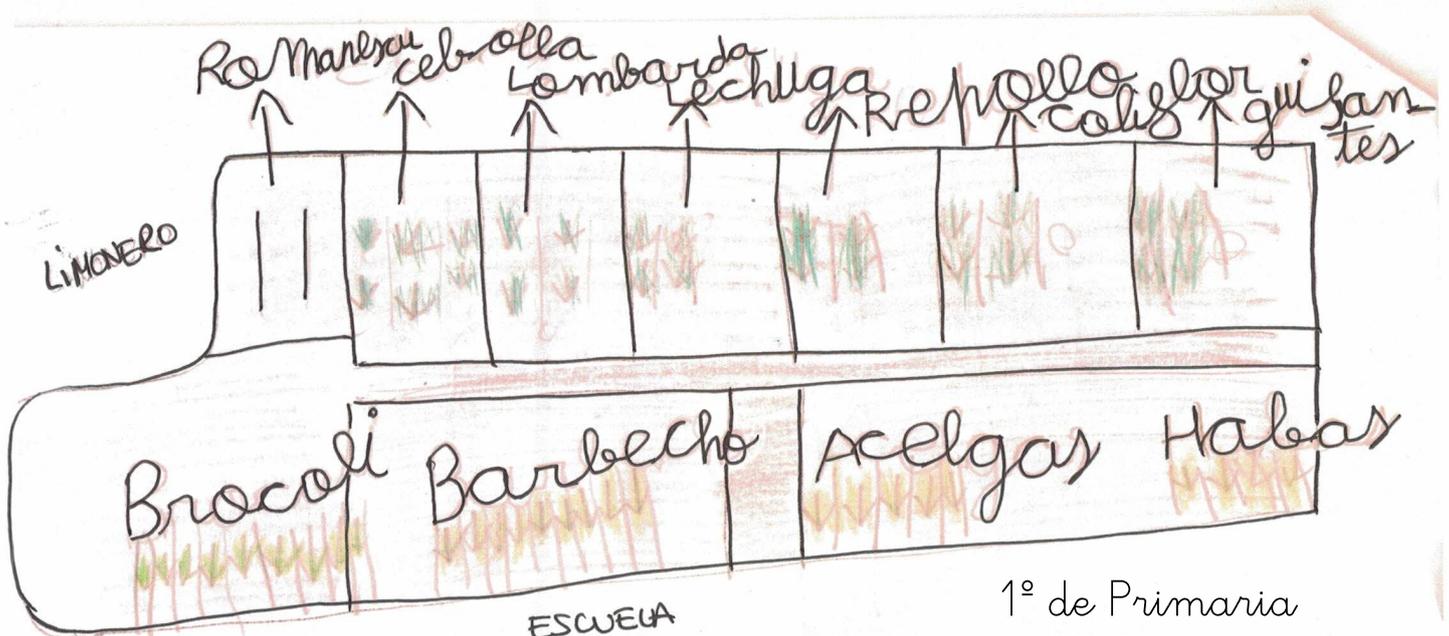
Estamos plantando en el huerto



Después pusimos todos los datos en una gráfica de barras y así nos quedó.



Finalmente hicimos un plano de nuestro huerto.
¡Nos encanta trabajar en el huerto!



1º de Primaria

LA ESCUELA

La escuela sirve para aprender a leer,
escribir, jugar, convivir, estudiar,
aprender, sumar y restar, comer,
hacer talleres, hacer ciencias,...

Creo que todos los niños
del mundo deberían de ir
al cole como yo.

La escuela sirve para aprender, leer y divertirse.

La escuela está para todos los niños o niñas de muchos
tipos y niños que necesitan ayuda y son especiales.

La escuela tiene naturaleza y nosotros la cuidamos,
por eso nosotros nos llamamos la Escuela Equipo, porque
todos somos un equipo. No es justo que otros
niños no puedan entrar. Entonces esta escuela sirve
para que esos niños puedan aprender a leer, a escribir,
divertirse y hacer nuevos amigos.

La escuela me ha enseñado a que tengo que tener cariño con las personas también me sirve para pensar y me ayuda a aprender y por supuesto colaborar y compartir. Ah, se me olvidaba: ¡compañerismo!

La Escuela me ha enseñado a tratar bien a los compañeros

En esta escuela todos aprendemos de todo y todos.
Fuera de la escuela jugamos aprendiendo.
Conforme vamos creciendo, vamos aprendiendo a ser mejor persona.

Vida diaria en la escuela

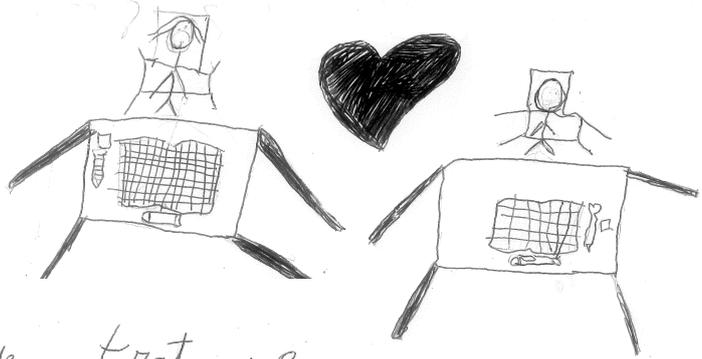
TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TENEMOS DERECHO A TENER NOMBRE Y APELLIDOS.

Los niños y niñas de 3º de Primaria hemos trabajado en clase los

DERECHOS DE LA INFANCIA



DERECHO EDUCACIÓN...♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡



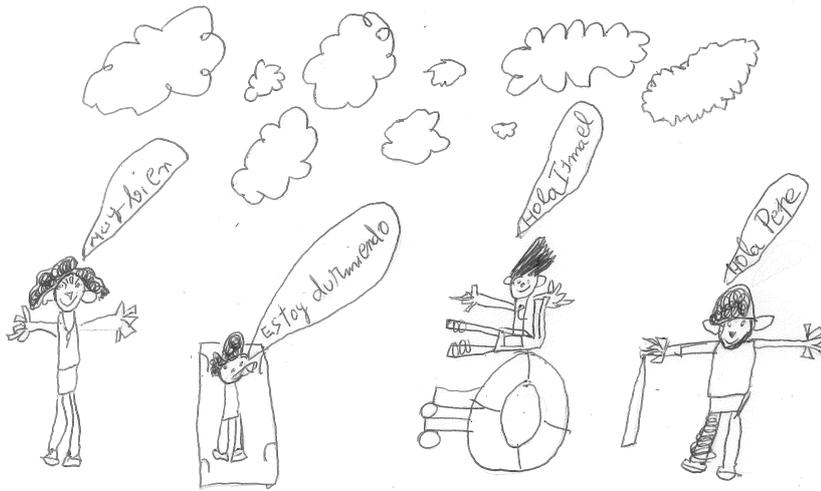
Tenemos derecho a tener buen trato si lo necesitamos.



¡Mirad que dibujos tan chulos!



QUE NOS AYUDEN CUANDO LO NECESITEMOS.



EL día Inter-
nacional de
los Derechos
de la Infancia
se celebra el
20 de
Noviembre,

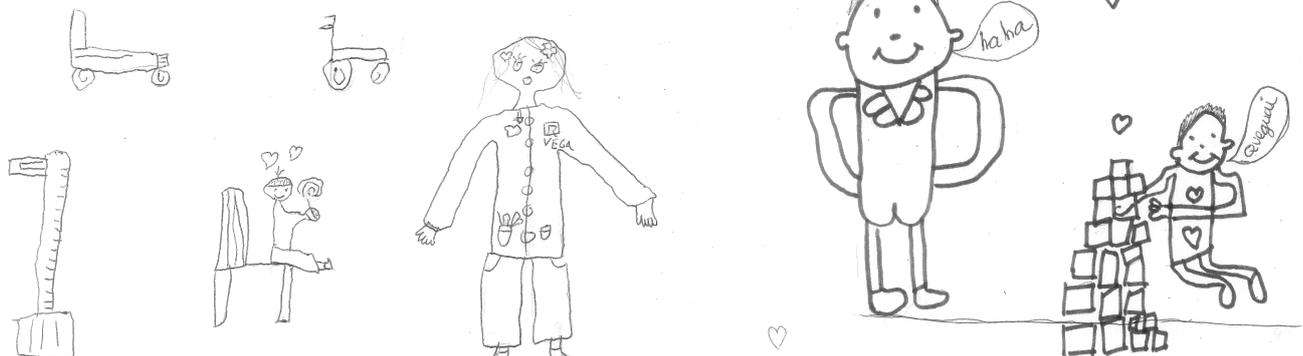
pero deben
cumplirse todos
los días del año

Tenemos derecho a en el caso de una emergencia los niños somos los
primeros en salir de donde estamos metidos.



1º Todos tenemos derecho a ir al medico para no estar malitos.

El derecho a jugar



Pictogramas Químicos

Un pictograma de peligro es una imagen adosada a una etiqueta que incluye un símbolo de advertencia con el fin de transmitir información sobre el daño que una determinada sustancia o mezcla puede provocar a la salud o al medio ambiente.

En nuestras casas tenemos muchas sustancias químicas que no conocemos, así que mejor conocer la información que nos dan las etiquetas, tener cuidado y estar atentos.



Gas a presión



Explosivo



Comburente



Inflamable



Corrosivo



Peligro para la salud



Toxicidad aguda



Peligro grave para la salud

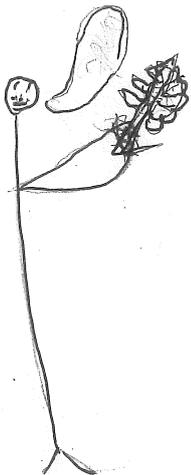


Peligro para el medio ambiente

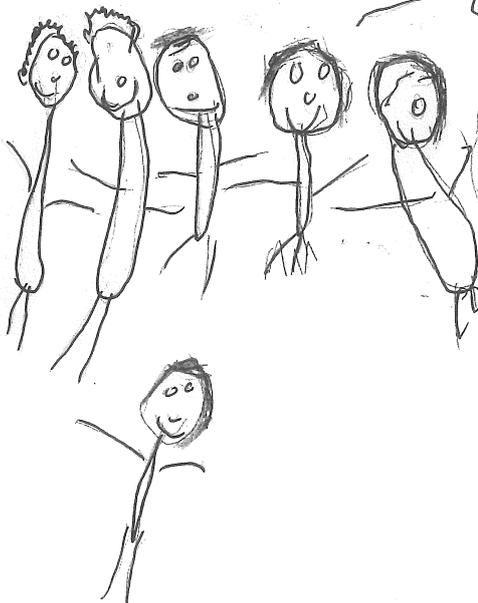
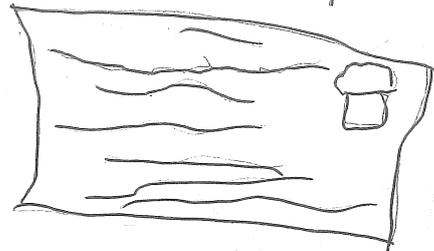


estamos dando un paseo con los molinillos Las clases

El 20 de noviembre trabajamos y celebramos el día de los derechos de la Infancia.



Hicimos un molinillo



El baile que hicimos con los niños y niñas de 3º de primaria.

5 años

Vida diaria en la escuela

Los niños y niñas de primero de primaria nos sentimos preocupados por la basura que hay en el aparcamiento, por lo que decimos limpiarlo entre todos y todas.



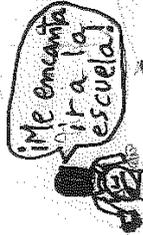
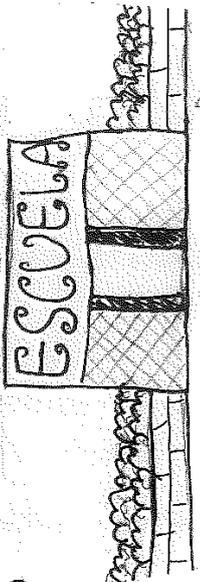
¿Nos ayudáis a mantenerlo limpio?

4º EP

FAMILIA DIGNA

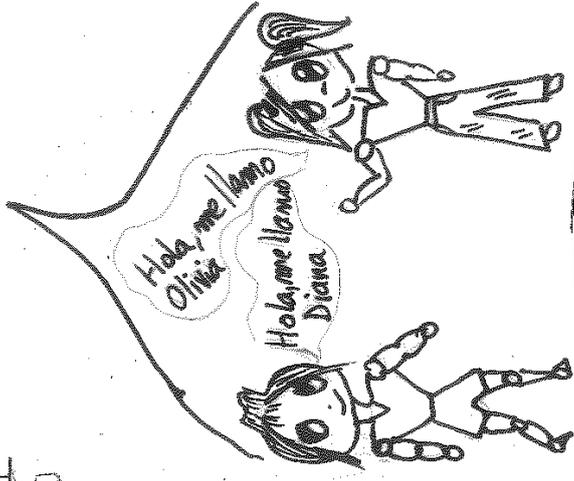
UNA

DERECHO



Derecho a la EDUCACIÓN

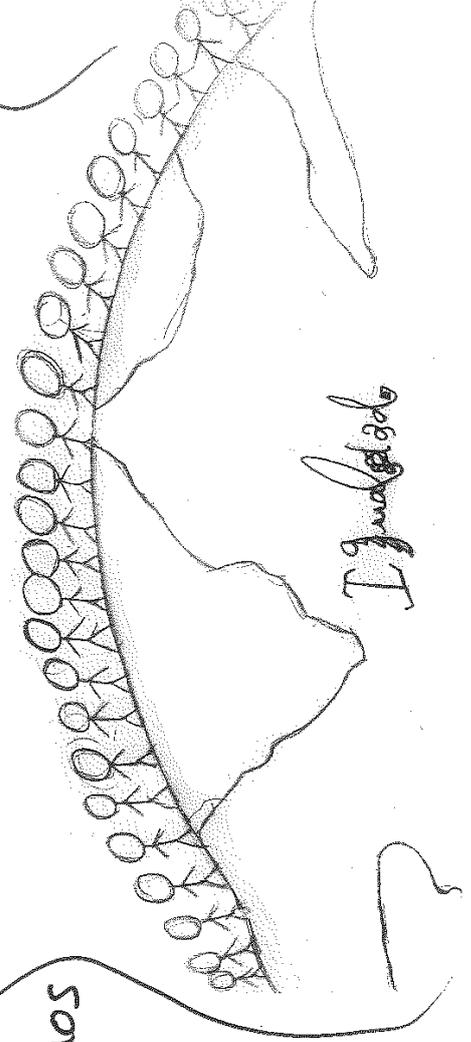
Derecho a la IDENTIDAD



Figuraldad: fuero pte todo el mundo, da igual su género / nacionalidad, condiciones físicas, se acepten el uno al otro.

20 noviembre "Día por los derechos de la INFANCIA"

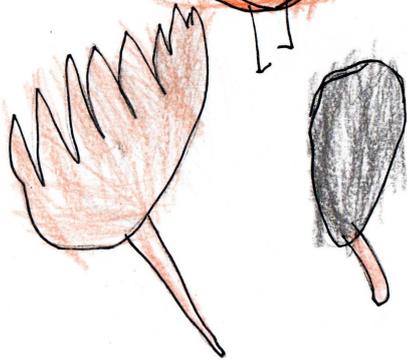
La discriminación, eso es lo peor. Siempre que veas a alguien, discriminando a otra persona dile, ya, que que paré, que los derechos rompera.



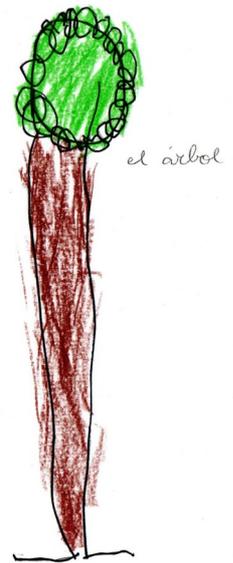
Figuraldad

Vida diaria en la escuela

Hay días que salimos a pasear por el carril para ver el otoño, y aprovechamos los recursos que el entorno nos ofrece para aprender.



las hojas son distintas si son de distintos árboles

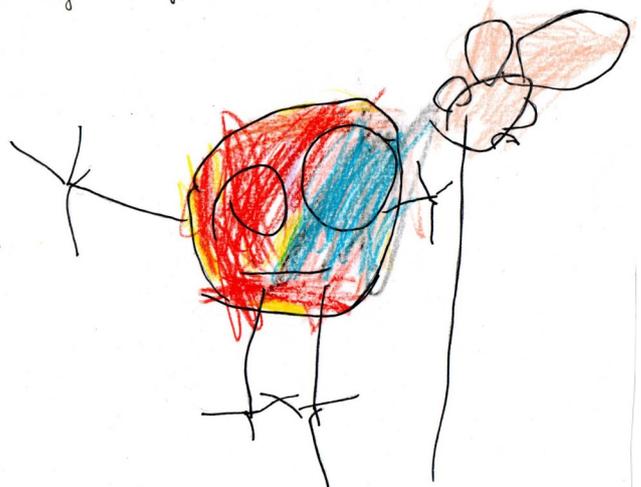


También aprendemos a contar con ellas



tres hojas de otoño

Algunas hojas se ponen marrones y arrugadas.

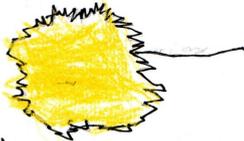
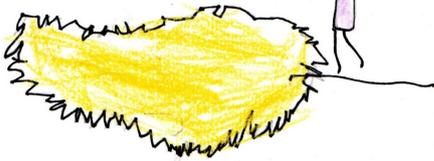


Salimos a pasear por el carril para ver el otoño



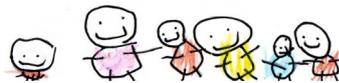
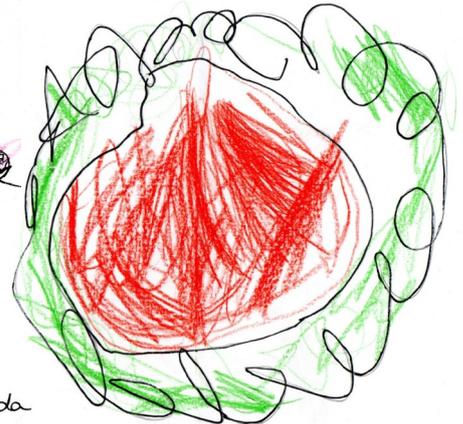
las podemos ordenar por tamaños

yo



"algunas hojas tienen dientes"

vimos una granada



En otoño, Hay hojas de distintos colores

4 años

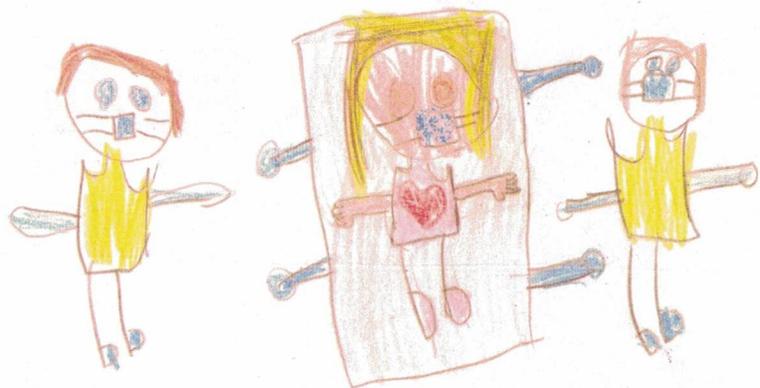
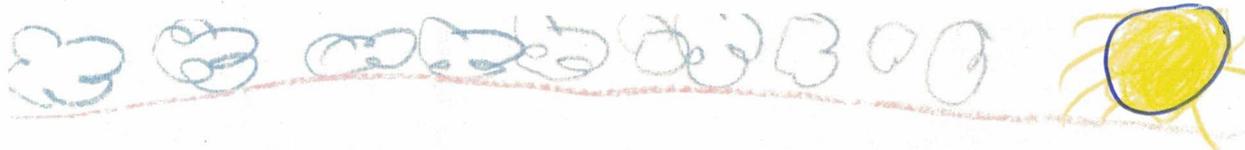
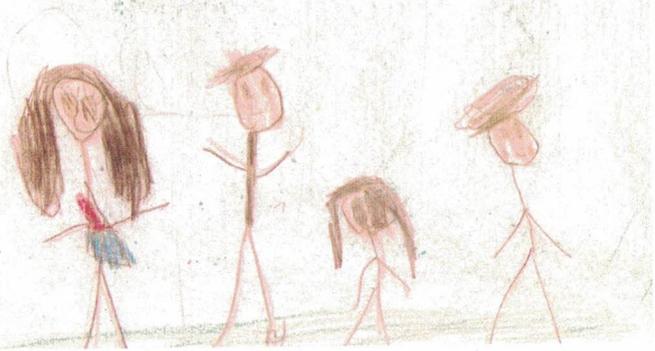
Vida diaria en la escuela

Las niñas y niños de la clase de primero hemos trabajado los derechos de la infancia.

Todos los niños tienen derecho a que se les trate bien y el deber de tratar bien a los demás.



Tenemos derecho a estar con la familia y el deber de quererlos.



Tenemos derecho a que nos atiendan en el médico.



Tenemos derecho a
vivir en una
casa digna y
sin miedos.



Tenemos
derechos.



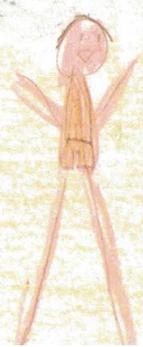
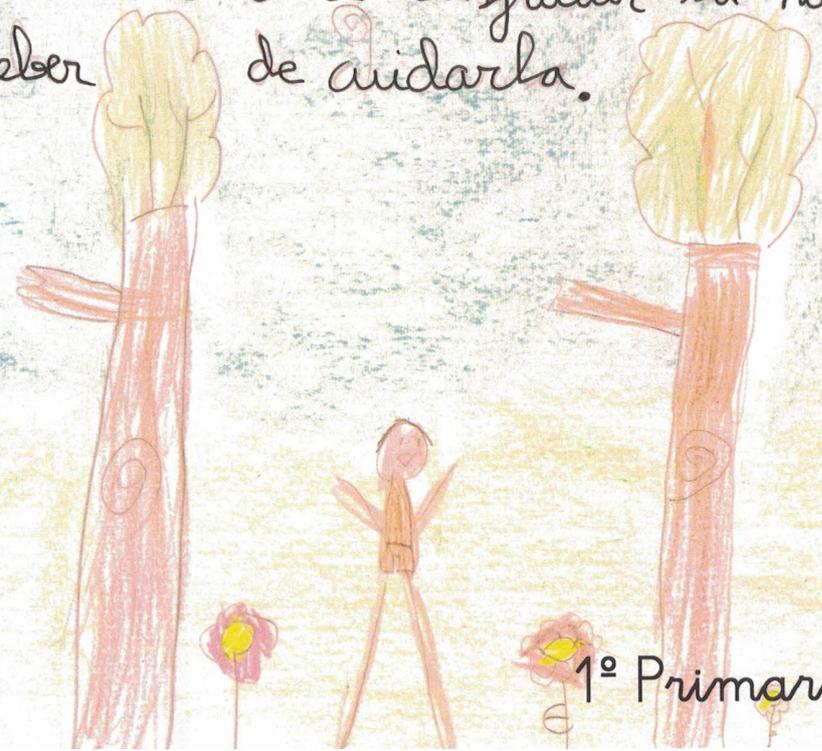
Pero
también
deberes.



Tenemos derecho a
estudiar y el
deber de
aprender.



Tenemos derecho a disfrutar la naturaleza
y el deber de cuidarla.



1º Primaria

EXPERIMENTO DEL REINO FUNGI

EXPLICACIÓN:

El moho es un recubrimiento vellosito o filamentosito producido por diferentes tipos de hongos sobre materia orgánica, que provoca su descomposición y forma una capa de color negro, azul, verde o blanco. El moho se reproduce y propaga mediante esporas.



Nos preguntamos: ¿En qué condiciones se reproducirá mejor el moho? Intentamos descubrirlo mediante la siguiente investigación. Hemos puesto la misma cantidad de pan (molde y blanco) en una bolsa cerrada con diferentes condiciones de humedad y luz.

HIPÓTESIS:

Creemos que el moho se va a reproducir mejor mojado y sin luz.

MATERIALES:

Pan de panadería

Pan de molde

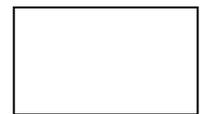
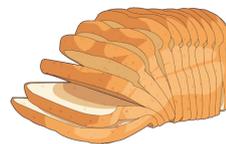
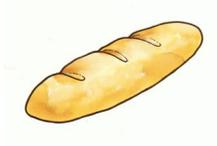
Agua

Gel hidroalcohólico

Un cuchillo para cortar el pan

Bolsas herméticas

Un rotulador permanente



PROCEDIMIENTO

1. Cortar el pan al mismo tamaño.
2. Poner los panes dentro de las bolsas con las condiciones que hemos elegido.
3. Escribir en cada bolsa las condiciones del pan.
4. Colocar cada bolsa en el sitio elegido.
5. Esperar y registrar los cambios que observamos en el pan.

Llegar a una o varias conclusiones.

ALGUNOS DE LOS DATOS RECOGIDOS:

Día 7 - En el pan de molde con embutido comienza a aparecer moho de color blanco.

Día 8 - Al pan de panadería húmedo y con luz le empieza a salir un poco de moho y todos los panes empiezan a oler mal.

Día 14 - Al pan pisado de panadería le han salido diferentes tipos de mohos de colores: naranja, blanco, verde, azul y amarillo.

Día 15 - El pan de panadería húmedo y con luz está repleto de moho verde. A los demás panes no les ha salido nada.

Día 21 - El pan de molde con embutido que tenía moho blanco le aparece moho verde.

Día 25 - Al pan de molde pisado le empieza a aparecer un poco de moho de color verde.

Día 28 - Al pan de panadería húmedo y sin luz le aparecen los primeros hongos.

Día - 30 - Resumen. Hay moho en:

- El pan de panadería húmedo y con luz
- El pan de panadería húmedo sin luz
- El pan de panadería pisado.
- El pan de molde con embutido.
- El pan de molde pisado.

CONCLUSIONES:

Le ha salido moho a los panes de panadería que tenían agua.

Al pan pisado le ha salido mucho moho porque en los zapatos tenemos muchos microorganismos que se han trasladado al pan.

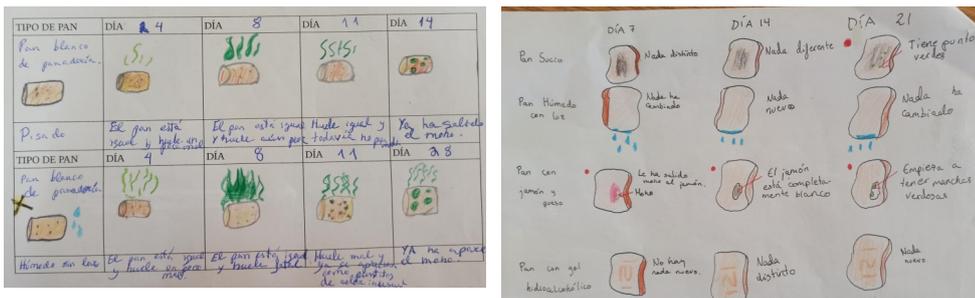
Al pan húmedo con luz le ha salido moho más rápido porque tenía agua y luz solar.

Las condiciones donde mejor se reproducen los hongos son con agua y luz solar.

Al pan de molde le ha salido menos moho porque lleva conservantes para que se mantenga en condiciones durante más tiempo, pero si hay otro alimento u otro agente contaminante, el moho se podrá reproducir.

Al pan con gel hidroalcohólico, tanto de molde como de panadería, no le ha salido nada, está intacto; creemos que el gel hace que no se reproduzcan los microorganismos.

REGISTRO VISUAL



FOTOGRAFÍAS



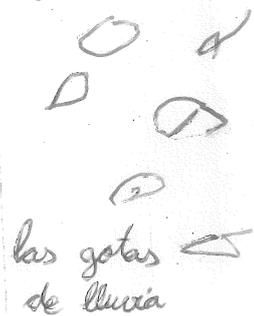
Vida diaria en la escuela

A la clase de 3 años nos ha encantado descubrir los distintos elementos del otoño observando nuestro entorno y cantando canciones como...

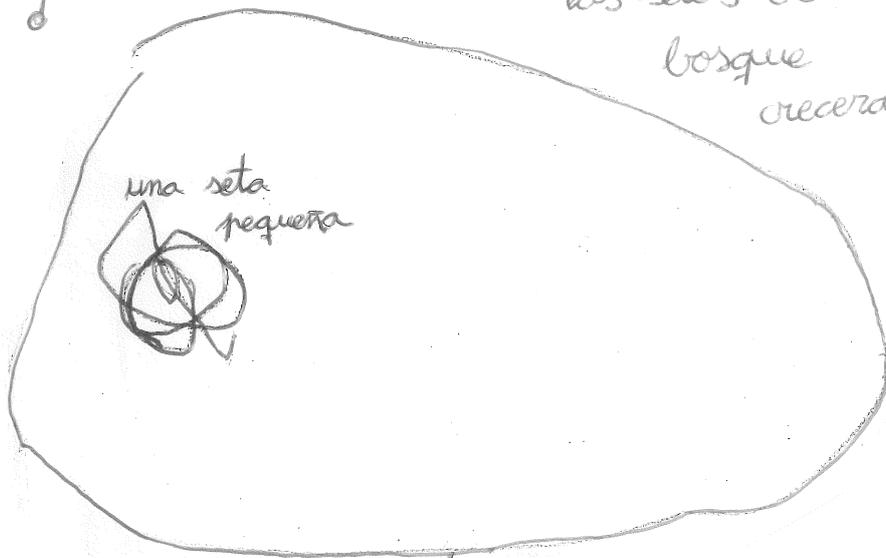
"Ya llegó el otoño, pronto lloverá,



las setas del bosque crecerán.



las gotas de lluvia



una seta pequeña

una seta grande

"Ya llegó el otoño, sopla el vendabal, las hojas del árbol se caerán"

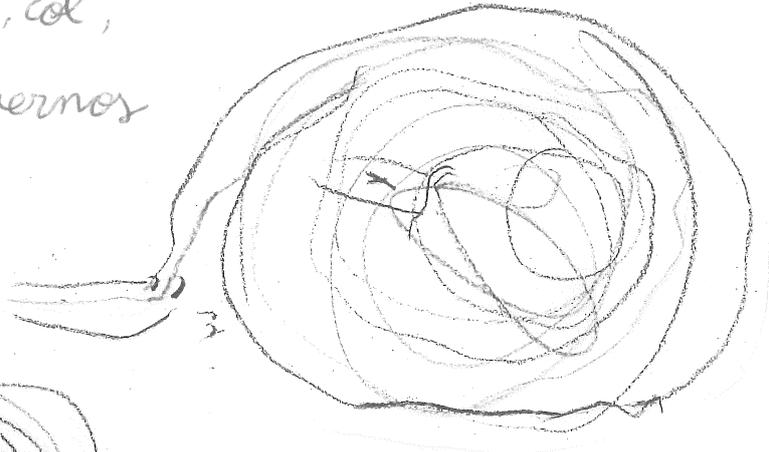


Yo jugando con las hojas

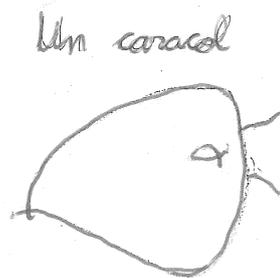


También hemos salido al huerto a buscar caracoles cantando la canción...

"Caracol, col, col,
saca tus cuernos
al Sol"



Un caracol



Un caracol

Hay grandes
y
pequeños

Un caracol grande



"Que tu madre
y tu padre
ya los sacó"



LEYENDAS DE MURCIA

Los fantasmas del preventorio

Los sanatorios para enfermos mentales, tuberculosos y orfanatos han estado siempre rodeados de misterio y leyendas de fantasmas y fenómenos extraños. No hay edificio de este tipo que escape a la imaginación popular. Y el de Sierra Espuña no podía ser una excepción.

El edificio se levantó a principios del siglo XX para tratar la tuberculosis, y estuvo en funcionamiento hasta la década de 1960; pese a que numerosos proyectos públicos lo ponen en valor nuevamente, en 1995 se da definitivamente por abandonado, aunque no por olvidado, pues rápidamente empezaron las historias de apariciones, de extraños ruidos, de seres de otro mundo que campaban a sus anchas entre los viejos muros del sanatorio y en los bosques colindantes.

Sin duda, los ruidos del bosque, el frío, el aspecto tétrico del edificio y la sugestión han jugado malas pasadas a quienes han hecho noche cerca y a quienes lo visitan. Mito o realidad, el sanatorio es un símbolo más de la infinidad de leyendas y misterios que viven, a veces olvidadas casi, en esa Murcia mágica y fantástica.



Sangre azul y un corazón ignífugo

El rey Alfonso X el Sabio dejó escrito en su testamento que, a su muerte, en 1284, su corazón fuera entregado a Murcia como símbolo del amor que sentía por estas tierras. Este fue colocado en una urna depositada en la capilla situada a la izquierda del altar mayor de la Catedral de Murcia. En 1547 se instaló una reja para proteger la urna. Sin embargo, esta reja no es la que hay en la actualidad, ya que un incendio devoró gran parte del interior del templo, con las consiguientes y valiosas pérdidas. Sin embargo, la capilla del Rey, a consecuencia del fuego, solo sufrió la fundición de la reja que la protegía y el corazón se mantuvo intacto.

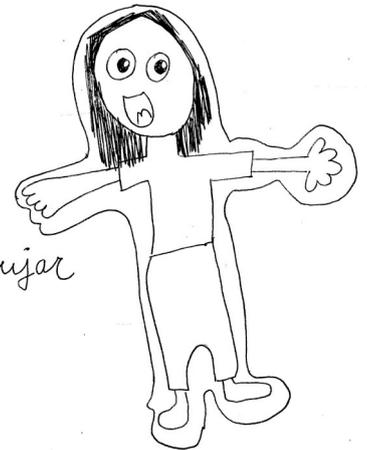


Los compañeros y compañeras de 2º de Primaria hemos hecho muchas cosas en la escuela este trimestre. Estas son algunas de las que más nos han gustado.

A mí me gusta jugar a la comba en el patio.



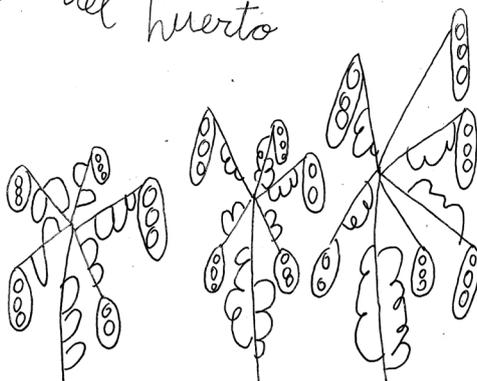
Me gusta salir a dibujar el cuerpo humano



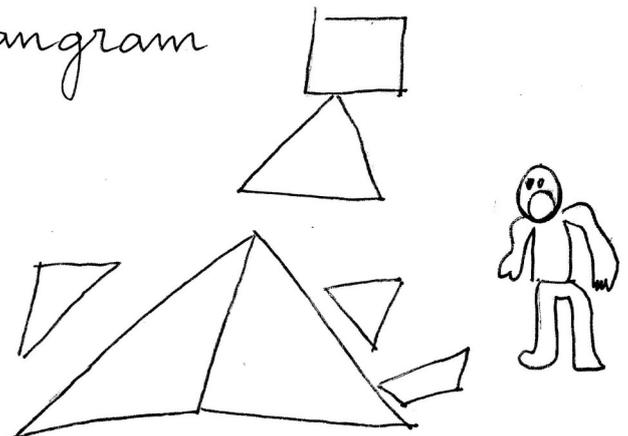
Partiendo frutos secos en la calle.



Las habas del huerto



el tangram



CARTA DEL AMPA

En esta edición invernal del periódico escolar, lo usual sería contaros que recientemente nos hemos juntado en las Marirías, un domingo de otoño. Comentaros nuestras impresiones como padres, relataros las actividades realizadas... Sin embargo, se trata de una edición atípica en un año extraño. ¿Qué nos ha pasado? Echemos un poco la vista atrás...

Como todos los años, desde el AMPA se había organizado una convivencia para marzo del 2020 con objeto de realizar la renovación de cargos en el AMPA, intercambiar miradas y risas, colaborar con el viaje de estudios y compartir una actividad formativa con madres y padres de la escuela. Concretamente hubiera sido con la colaboración de CEPAIM, que estaban dispuestos a ofrecernos un juego divertido y reflexivo. No obstante, debido al inesperado Estado de Alarma y confinamiento, no se pudo desarrollar.

Pensábamos que serían dos semanas, cuatro a lo sumo. Tal vez, un mes largo, pues las vacaciones de semana santa estaban a la vuelta de la esquina. Pero no fue así. Los niños no regresaron a clase lo que quedaba del curso 2019/2020. Las casas se convirtieron en aulas, patios y parques. Los padres nos convertimos... ¿En qué? ¿Qué pasó con nosotros?

Fuimos haciendo cruces en el calendario al mismo ritmo que gestionábamos incertidumbre, lidiábamos con los propios miedos y los de nuestros hijos. Nos transformamos para adaptarnos, para hacernos a un presente sin guión y encadenar a los fantasmas de un futuro en blanco, en el mejor de los casos. Ha habido para quienes el porvenir se ha teñido del rojo de los números o el negro del luto por la pérdida de alguien cercano.

Mientras coreábamos a Sabina preguntándonos quién nos había robado el mes de abril, se coló mayo por las ventanas y se abrieron algunas puertas. El mundo seguía ahí, aunque no era el mismo sin abrazos ni besos, con el aroma filtrado de las flores. Redefinimos los conceptos de cercanía y distancia; aprendimos a proteger a los mayores aguantándonos las ganas, almacenando amor del que se toca en algún lugar de nuestra piel.

En pleno verano, y con la incertidumbre ante el próximo inicio del curso, llegó un largo pliego de propuestas desde AMPAS UNIDAS de la Región de Murcia, grupo en el que estamos también participando. En aquellos papeles, se volcaron muchas de las inquietudes, las necesidades y las aspiraciones, de muchas de las comunidades educativas murcianas, dirigidas hacia los órganos administrativos y gobernantes, tanto autonómicos como locales. Se incluían peticiones de reducción de ratios de alumnos por aula, incremento de recursos humanos en los centros, medidas sanitarias y saludables, dispositivos y aplicaciones estables para conexión con el profesorado y un largo etcétera.

Aquella adhesión al manifiesto también nos mostró que la preocupación por la educación de nuestros hijos e hijas no era exclusiva. Toda la gente necesitaba conocer de qué manera íbamos a regresar a las aulas. Fue entonces cuando llegamos a enviar un plan de contingencia, resumiendo las propuestas de modo claro, a las madres y padres de la Escuela.

Pasó el verano, entre mascarillas, interrogantes y arena de playa. Volvimos a recorrer los carriles de la huerta que desembocan en una gran puerta roja. Nudo en la garganta. Esa cancela nunca fue un límite para los padres sino un punto de encuentro, una invitación a pasar y participar, a construir de un modo colectivo. Al otro lado quedaban los maestros y maestras, preparados y valientes para asumir su responsabilidad y afrontar el gran reto de una presencialidad más allá de lo estipulado por la Consejería de Educación. Ningún niño de infantil o primaria dejaría de asistir ni un día a clase, salvo motivos médicos. Podríamos completar el resto de este artículo escribiendo gracias, y sería insuficiente. Arranca el curso 2020/2021. Los maestros tienen un plan. Han trabajado todo el verano en él. El AMPA también camina. Hay presente. Lo hacemos entre todos. Seguimos trabajando en equipo.

La renovación de cargos en la junta de la AMPA fue una de las prioridades que nos planteamos como grupo con la vuelta a la escuela en septiembre. Fuimos conscientes de la importancia de la presencialidad con mascarilla, distancia de seguridad y elegimos reunirnos en el porche en lugar de la opción telemática, ya que estuvimos mucho tiempo privados de entornos sociales. Por todo ello consensuamos encontrarnos y decidimos la herramienta que íbamos a utilizar para dicha renovación de cargos (FERENDUM).

Consideramos dicha herramienta, la más adecuada para estos momentos por nuestro modo de funcionar como escuela, ya que confiamos y creemos plenamente en la sinceridad de la comunidad educativa a la hora de realizar una única votación a las distintas candidaturas correspondientes. No nos olvidemos de nuestros " niños mayores de la escuela" a quienes debemos una asamblea para su viaje de estudios.

Casi rozamos la navidad con la punta de los dedos y la escuela sigue abierta. Nuestros hijos han asumido una nueva "normalidad" y han sido nuestros mejores maestros. También debemos hacerlo los padres. La escuela sigue abierta a nuestra colaboración, aunque los cauces sean tan excepcionales como las circunstancias que los determinan. Hay tareas de limpieza, mantenimiento... Permanece atento al pulso de este colectivo que no se detiene. El futuro cercano lo fabricamos con nuestro esfuerzo de hoy.

Recientemente, hemos recibido la invitación a participar en una reunión con técnicos y arquitectos del Ayuntamiento de Murcia. Una delegada del barrio, con una de las personas en representación de esta AMPA, junto a dos profesores del colegio, tuvimos un rato para expresar nuestras primeras impresiones ante la propuesta del ayuntamiento para el proyecto Murcia Conexión Sur (más información en <https://murciaconexionsur.es>). Resulta que se aceptan propuestas por parte de la ciudadanía para los terrenos que quedarán despejados tras el fin de las obras del soterramiento de las vías de tren y de la estación. Y como ideas, imaginaos, se nos pudieron ocurrir miles... Pero claro, el plazo estará abierto hasta principios del próximo 2021 para proponer. Y es entonces cuando, desde que se ha debatido en el cole, se propone trabajar en ello con los alumnos y alumnas. Las mejoras, reivindicaciones, aspiraciones o utopías que nuestro alumnado pueda tener, se irán debatiendo y expresando en las clases. O sea, que oiremos hablar de este proyecto. Y seguiremos las pistas para ver dónde nos llevan...

Somos lo que vivimos, y esto incluye lo que hacemos y sentimos. Somos padres y madres, tan delicadamente imperfectos como el mundo que habitamos y transformamos. Y bajo todas las capas de miedos, responsabilidades y preocupaciones, hay en cada uno y cada una de nosotras una niña que sólo habita el ahora. Jugemos. Miremos la pandemia con ojos infantiles, porque ellos están llenos de esperanza y acción. De vida, al fin y al cabo.

Feliz Navidad y próspero año nuevo.

THE FUNDAMENTALS OF CARING **“Los principios del cuidado”**



Con motivo del día Internacional de la Diversidad Funcional (3 de Diciembre), los alumnos y alumnas de 2º ESO, en la clase de Tutoría vimos esta película y os la queríamos recomendar. Aunque no ha sido muy sonada, creemos que nos deja muchas enseñanzas.

Todas las personas somos igualmente diversas o diferentes unas de otras, el término diversidad funcional se refiere a que cada miembro de la sociedad tiene unas determinadas capacidades, que deben ser gestionadas de modo que no se produzcan exclusiones o discriminaciones.

2º ESO

Escuela Equipo

La Escuela Equipo es un lugar muy preciado para mí pues básicamente me he criado aquí. Llevo desde los 3 años en este lugar, y que yo sepa los valores y aprendizajes que aquí aportan son los más importantes y esenciales para crecer con una mentalidad que defienda las cosas justas y denuncie las injustas. Aquí se enseña de manera diferente a otros centros pues fue fundada por personas con buenas intenciones y que preferían una educación un poco más lenta y efectiva que una rápida y a base de trabajos.

Este tipo de educación le da más importancia a los valores éticos que de costumbre, gracias a eso los alumnos y alumnas crecemos con la idea de que el daño físico, oral, etc. es malo y en cambio se debe tratar bien a la personas, seas del sexo o color que seas.

Para mí, la escuela es un lugar que aprecio mucho, me ha dado buena educación, a mis mejores amigos y una infancia sana.

Espero que otras escuelas tomen ejemplo y que no se pierdan jamás los valores de enseñanza que aquí aportan.

Alumno de 2º ESO

LOS ATREVIDOS

Elsa
Punset

Y EL MISTERIO DEL DINOSAURIO

Para fabricar un día chulo: una buena pizca de sueño, mucha alegría, montones de palabras veloces, saludos, prisas, algún tropezón o caída, risas, un par de sustos y, a veces, un pequeño o gran enfado...

¿Cómo gestionar
la **IRA** y
los **ENFADOS**?

4º EP

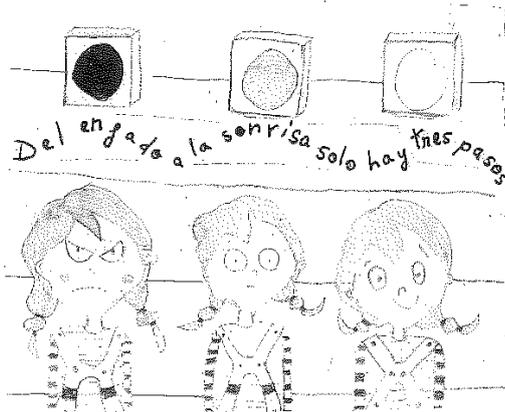


ME HA ENSEÑADO TRUCOS PARA NO ENFADARME

Respira y tranquilízate



SONRÍE

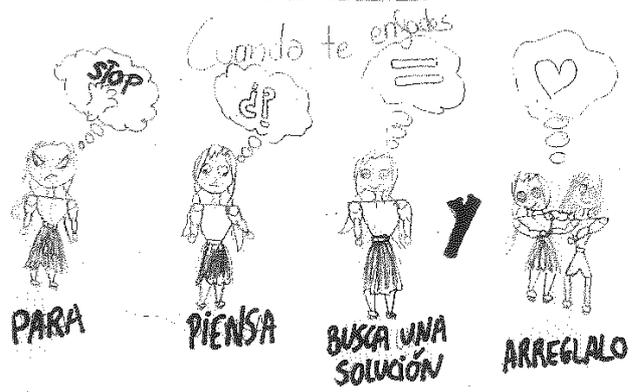
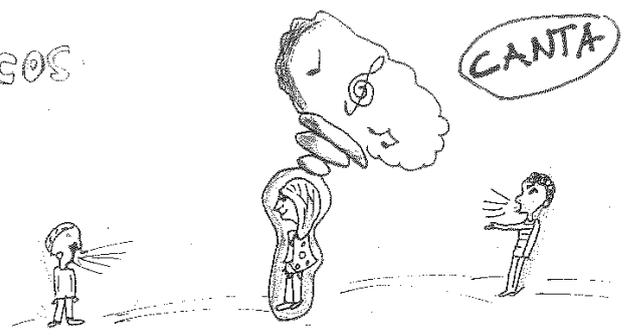
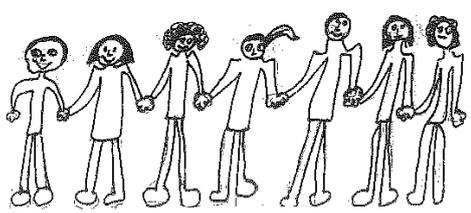


Del enfado a la sonrisa solo hay tres pasos

CUENTA hasta 10



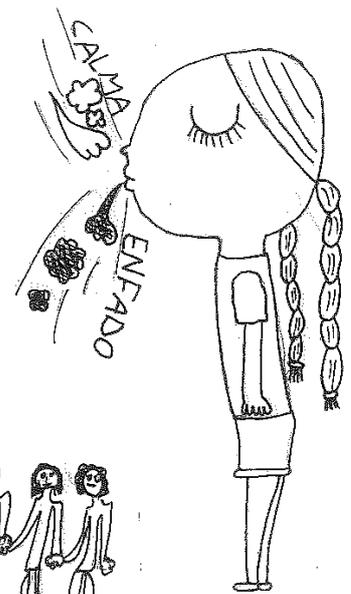
Habla con tus amigos y familiares



PIENSA en POSITIVO



RESPIRA



CARTEL PUBLICITARIO

**SI QUIERE
COMIDA RICA,
AQUÍ TENEMOS
LA MEJOR
SOPICA.**



CARTA FORMAL

Murcia , 14 de Noviembre de 2020.

Yo , Pablo Gallardo Gutiérrez con D.N.I. 34813472L , con domicilio en Avenida del Progreso número 23 Bajo derecha 30012 Murcia .

Expone :

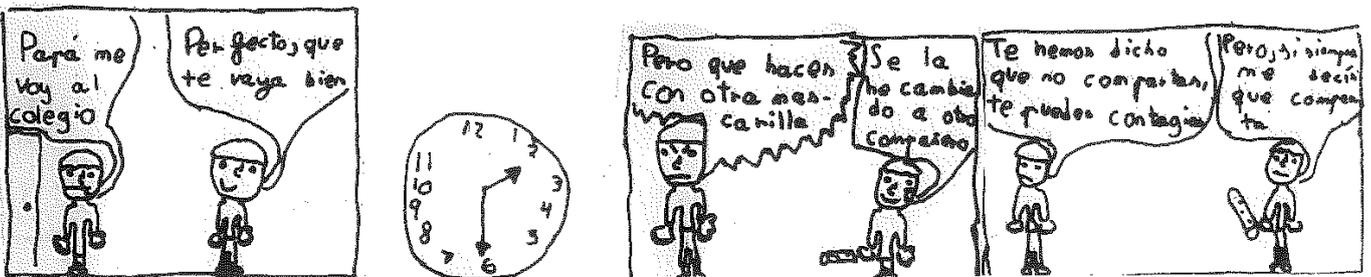
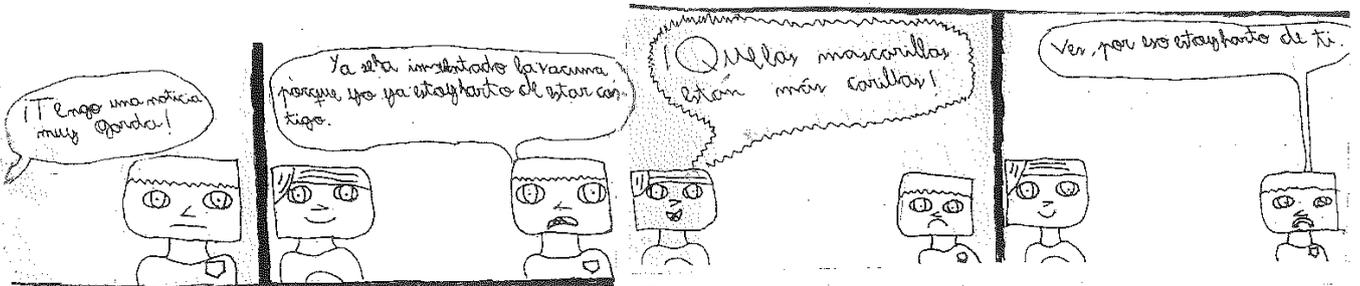
Que en el colegio Escuela Equipo , situado en carril Juan Frutos s / n en el Barrio del Progreso . Las tuberías están atascadas y en mal estado produciendo mal olor y el desbordamiento de residuos con el correspondiente malestar de alumnos , trabajadores , trabajadoras del centro y los vecinos .

Solicita:

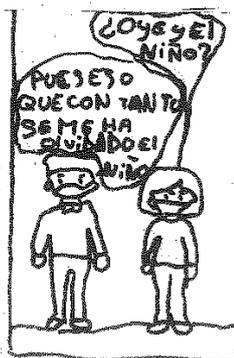
Al Consejero de la Caca de la Consejería de Educación , ponga las medidas oportunas para solucionar este problema en el menor tiempo posible.

En espera de sus noticias , reciban un cordial saludo.

CORONATIRAS



Unos horas más tarde



Noticias de última hora

Hoy en las noticias nos ha llegado información de el búho loco. Cuidado porque se cuela en casas y te ataca el peinado.

¿Que por qué ? No lo sé ¿pero por eso se llamará búho loco no?

En fin, se ha colado en una casa y nos han, dicho que sus mirada producen ganas de vomitar ,reírse , y tener pesadillas , y eso son algunos síntomas de su cara.

Las autoridades sanitarias dicen que se recomienda que cierren las ventanas , bajen las persianas , y se suelten el pelo porque piensa que es su nido y pone huevos, y no queremos más locos porque ya tenemos bastante con el búho y los niños y niñas cuando van al parque.

Por favor sigue las recomendaciones sanitarias y no salga de casa con el pelo recogido. Y si lo encontráis dicen que a los ojos no se le miréis, porque producen vómitos.

Han montado una manifestación las limpiadoras y los limpiadores , barrenderos y barrenderas incluso algunos maestros y maestras están hartos de limpiar vómitos.

Así que a esto del búho nos enfrentamos todos unidos o al menos eso es lo que ponen en las pulseras más vendidas aquí en Murcia, porque cada pulsera un vómito menos y ayudas a los barrenderos. Que buen eslogan ¿verdad? .

Aquí una imagen de el búho que nos han mandado .



15 ideas para hacer en casa durante las vacaciones.

(o posible cuarentena / confinamiento)

1 HACER PUZZLES

Es una actividad muy entretenida que puedes realizar tanto solo como en familia. Te relaja y además mejora tu concentración y tu capacidad de atención. Una vez terminado, lo puedes usar para decorar las paredes de tu casa.

2 LEER UN LIBRO

Encontrarás mundos impresionantes y le darás rienda suelta a tu imaginación. Para aquellos a los que os guste el deporte y el misterio, os recomendamos la colección de **Los Futbolísimos**, sin embargo, si lo tuyo es la fantasía te recomendamos el clásico de **La historia interminable**. A los más pequeños os encantarán las aventuras de **Gerónimo Stilton**, pero seguro que los más mayores disfrutaréis con la colección de **Los juegos del hambre**.

3 COCINAR EN FAMILIA

Otra forma de pasar un buen rato es cocinando con tu familia. Si no sabes ninguna receta puedes empezar con la que os hemos preparado en la última página.

4 HACER EXPERIMENTOS

Prueba y experimenta cosas nuevas; puedes descubrir resultados impresionantes. Pero, ¡ojo!, lleva cuidado porque algunos pueden ser peligrosos; si es así no olvides hacerlos en compañía de un adulto. Te recomendamos que los busques en internet o en algún libro.

5 LIFE HACKS

También podéis pasarlo bien y descubrir cosas nuevas haciendo **life hacks** que puedes encontrar en YouTube. Por si no lo sabéis, los life hacks son trucos con cosas que tenemos en casa para hacer cosas sorprendentes, como manualidades, utensilios, etc.

6 APRENDER A TOCAR ALGÚN INSTRUMENTO

Seguro que hay algún instrumento que te gustaría aprender a tocar. Anímate a preparar alguna canción y a practicarla entreteniéndote a tu familia o a tus amigos aunque sea por videollamada.

Juegos y pasatiempos

7 VER PELÍCULAS

Con una buena peli y un gran bol de palomitas, te divertirás en familia y aprenderás grandes cosas. Aquí os recomendamos algunas películas con las que podréis disfrutar y pasar un buen rato.

Kubo y las dos cuerdas mágicas.

Kubo emprenderá una apasionante aventura para hacer frente a los espíritus del pasado que atormentan a su familia. Tendrá que buscar todas las piezas de la armadura de su padre, un antiguo gran guerrero, para poder llevar a cabo esta importante misión.



La niñera mágica.

Un viudo con siete traviosos hijos recurre a los servicios de la niñera Nanny McPhee, la cual les ayudará de una manera muy especial.

Mi vecino Totoro.

Cuenta la historia de dos hermanas que se van a vivir al campo con su padre para estar más cerca de su madre, la cual se recupera de una enfermedad en un hospital cercano. En el bosque que les rodea vive un ser mágico, llamado Totoro que les acompañará en una gran aventura.



UP

Una historia sobre un anciano vendedor de globos llamado Carl que quiere cumplir el sueño de vida: atar miles de globos a su casa y salir volando hacia las cataratas paraíso. Durante el viaje descubre que no está solo y que Russell, un niño muy aventurero, le acompaña en esta gran aventura.

8 HACER MANUALIDADES

Es una gran manera de pasarlo bien y disfrutar en familia, incluso puedes inventar tu propia manualidad.

9 HACER FIGURAS DE PAPEL (origami)

Este arte japonés es una gran manera de concentrarte y relajarte mientras haces dobleces a un papel. Puedes encontrar las instrucciones en un libro o en internet. Advertencia: hace falta paciencia para esta actividad.

10 JUGAR A VIDEOJUEGOS ONLINE

Una buena manera de disfrutar con amigos y familiares es jugando a videojuegos. No tienen por qué ser juegos como los populares Fortnite o Among-Us, puedes jugar a juegos para toda la familia como Pinturillo 2, Parchís Star u otros también muy divertidos.

11 JUGAR A JUEGOS DE MESA

Despertarán tu destreza y pasareis un buen rato en familia. Aquí os recomendamos algunos:

Rummy: Un juego de lógica y estrategia para toda la familia.

Dixit: Un juego al que hay que echarle imaginación y cabeza.

Cluedo: Un juego de misterio y asesinatos en familia.

12 PINTAR MANDALAS

Es una forma muy relajante y creativa de dejar pasar las horas entretenido. Colorear mandalas es una actividad excelente para concentrarte y olvidarte del mundo exterior.

13 DIBUJAR

Si normalmente no tienes tiempo para dibujar pero te gustaría hacerlo, aprovecha el tiempo libre y ponte a ello. Es una buena actividad para dejar volar la imaginación y plasmarla en el papel.

14 HACER EJERCICIO FÍSICO

No podemos dejar de lado nuestra salud; nuestro cuerpo y mente necesitan actividad física. Si no puedes salir de casa, encontrarás miles de posibilidades en internet: desde clases de yoga o pilates a diferentes entrenamientos con tablas de ejercicios.

15 CREAR TU PROPIO HUERTO

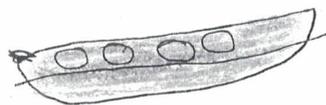
Puedes poner en práctica lo aprendido en nuestro huerto escolar creando tu propio huerto en casa. No te preocupes si vives en un piso o no tienes un pequeño terreno donde llevarlo a cabo; hazte con unas cuantas macetas y deja crecer tus cultivos en el balcón.

Adivina, adivinanza...

● En el campo fui nacida,
mis hermanos son los ajos
y aquel que llora por mí
me está partiendo en pedazos



● Dentro de una vaina soy
y ni espada ni sable
soy.



● Comienzo con una nota,
una nota musical
y termino como un ave,
ave de corral.



Soluciones:
1: Cabello
2: Habra
3: Repollo.

¡A darle al coco!

Algunos meses tienen 31 días, otros solo 30. ¿Cuántos tienen 28 días?

(Todos)

A Pedrito se le cayó un anillo dentro de una taza llena de café, pero el anillo no se mojó. ¿Cómo puede ser?

(El café era en grano)

¿Cuál es el animal que tiene los pies en la cabeza?

(El piojo)

¿Cuál es la cabeza que no tiene sesos?

(La del clavo)

¿Cuándo se puede transportar agua en un colador?

(Cuando está congelada)

¿Cuánta tierra hay en un hoyo de un metro de largo por un metro de ancho y un metro de profundidad?

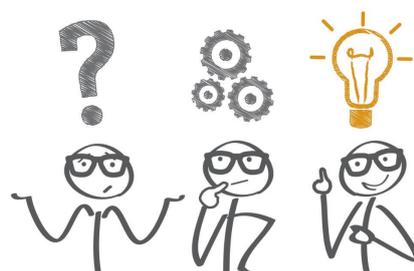
(Es un hoyo: no tiene tierra)

¿Qué animal tiene en su nombre las cinco vocales?

(El murciélago)

Un pastor tiene que pasar un lobo, una cabra y una lechuga a la otra orilla de un río, dispone de una barca en la que solo caben el y una de las otras tres cosas. Si el lobo se queda solo con la cabra se la come, si la cabra se queda sola con la lechuga se la come, ¿cómo debe hacerlo?.

(El pastor pasa primero la cabra, la deja en la otra orilla y regresa a por el lobo, al cruzar deja al lobo y vuelve con la cabra, deja la cabra y cruza con la lechuga, deja la lechuga con el lobo y regresa a por la cabra.)



PLANETAS

S	A	T	U	R	N	O	K	Q	S	N	N
M	A	R	R	T	E	W	D	T	O	U	E
V	E	N	U	R	W	W	D	I	Y	Q	P
V	E	N	U	S	R	R	E	X	E	S	T
V	W	S	W	Z	O	R	O	W	G	I	U
S	U	R	A	N	O	I	F	U	R	R	N
V	U	R	A	N	R	A	R	M	E	R	O
C	R	B	Z	U	S	R	A	F	T	U	S
R	N	Q	C	N	O	R	A	M	I	Q	T
V	Q	R	F	Y	T	E	S	Q	P	R	R
E	E	K	I	E	S	I	H	S	U	E	A
M	W	O	U	W	R	T	V	J	J	M	M

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

MERCURIO	VENUS	TIERRA	MARTE
JUPITER	SATURNO	URANO	NEPTUNO

C	A	R	I	M	O	D	C	A	U	L	L
F	L	I	F	K	M	P	G	T	R	X	I
Y	A	X	C	U	I	D	A	R	Q	S	B
E	I	P	P	H	G	F	B	V	C	D	E
M	H	L	L	U	X	C	Z	O	H	G	R
P	L	A	P	R	N	D	E	R	D	V	T
R	U	I	E	G	A	C	D	E	H	G	A
A	Q	L	H	T	G	A	O	S	V	C	D
O	H	A	S	H	V	H	V	P	P	A	L
U	L	J	N	G	C	G	N	E	E	H	S
Y	N	G	Q	L	H	U	A	T	H	V	G
A	M	O	R	P	U	Q	V	O	L	U	O

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

AMOR	AMISTAD	CARIÑO	AYUDAR
CUIDAR	RESPEIO	LIBERTAD	APRENDER

PALABRAS CARINOSAS

T	O	M	A	T	E	O	B	V	E	O	Z
E	O	T	P	A	T	A	T	A	F	Z	O
T	A	C	E	B	O	L	L	A	G	O	C
L	E	C	H	V	G	A	L	E	U	F	Z
O	M	C	H	O	C	O	L	A	I	U	C
M	M	H	R	O	M	A	N	E	S	C	U
B	O	P	L	E	T	C	H	O	A	L	O
A	C	H	O	A	P	N	A	R	N	A	O
R	O	N	B	T	O	O	F	O	T	N	C
D	P	P	A	T	N	F	L	A	E	B	U
A	L	O	N	E	A	N	E	L	S	A	N
D	A	D	A	O	O	N	M	S	O	N	B



Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

LOMBARDA	REPOLLO	GUISANTE	TOMATE
LECHUGA	CEBOLLA	ROMANESCU	PATATA

Guantes del huerto

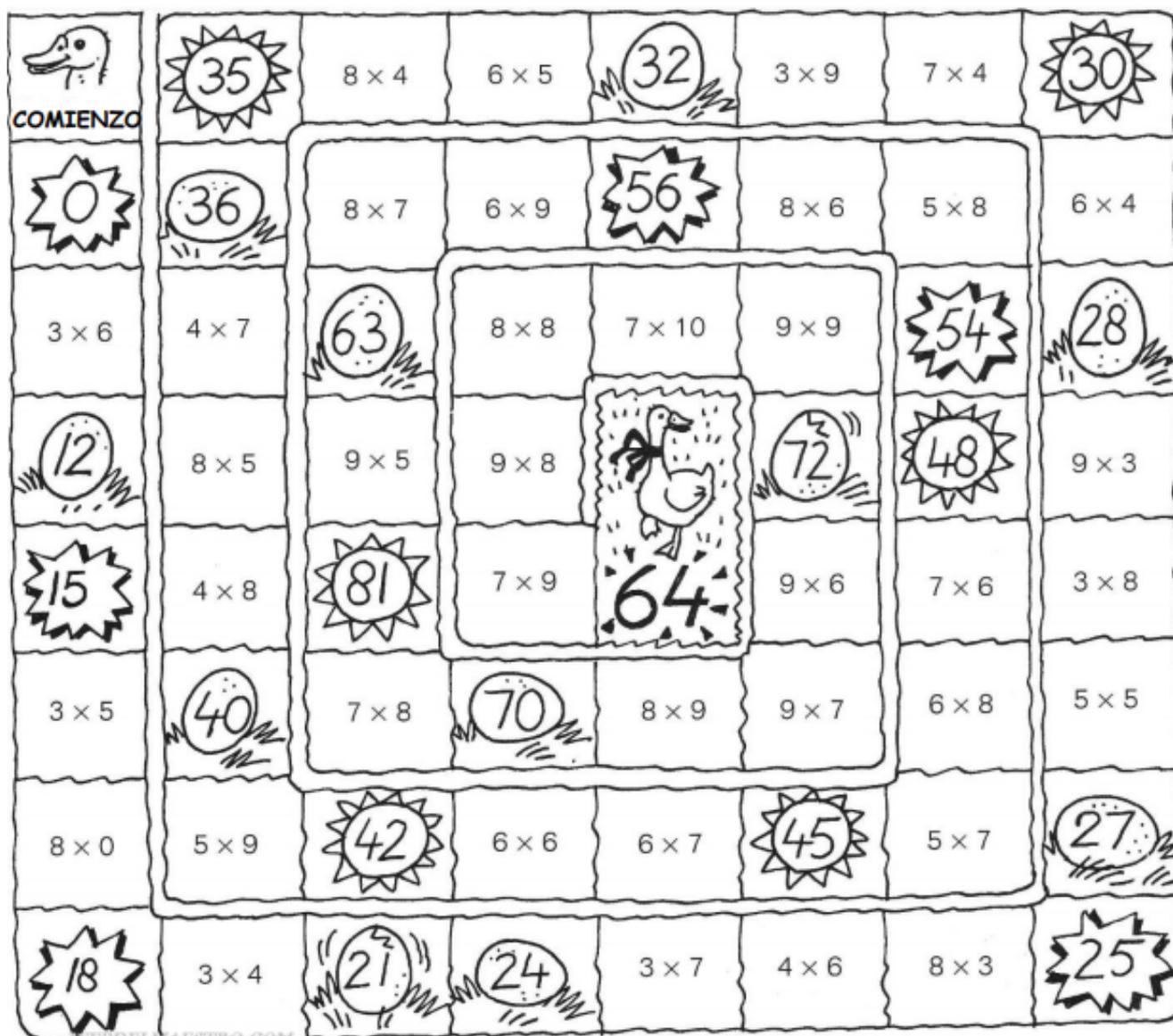
P	C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	Z
A	B	L	T	Q	U	X	H	S	B	Y	A
A	S	R	S	N	D	Z	O	H	C	B	P
N	N	M	I	W	P	K	N	M	V	M	A
T	P	J	O	T	G	V	M	H	F	Y	T
A	G	U	Q	G	A	F	A	S	X	S	O
L	N	X	G	W	A	W	B	E	S	E	S
O	S	N	Q	S	B	N	R	Q	V	T	F
N	W	W	I	B	T	D	I	K	B	N	M
E	H	M	F	L	X	M	G	S	W	A	X
S	A	T	X	R	A	N	O	U	L	U	G
C	I	N	T	U	R	O	N	D	P	G	N

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

GAFAS	ZAPATOS	CAMISA	ABRIGO
PANTALONES	CALCETINES	CINTURÓN	GUANTES

LA OCA MULTIPLICADORA

1. Para jugar a este juego se necesitan mínimo dos personas.
2. Cada jugador coloca su ficha en el cuadro de comienzo.
3. Tirar el dado y avanzar tantos cuadrados como indique el número que ha salido.
4. Cuando se llega a una casilla que contiene el signo de multiplicar, buscas el resultado y te trasladas directamente al resultado del mismo.
5. En cambio si llegas a una casilla que contiene un resultado, te trasladas a su producto. Con esto puedes adelantar o retroceder en el juego.
6. Gana el que primero llegue a la casilla del número 64, donde se encuentra la oca.



PASAPALABRA DE LAS EMOCIONES



- Empieza por a: Sentimiento que atrae una persona hacia otra.
- Empieza por b: De carácter amable y empático.
- Empieza por c: Persona que siente envidia o inseguridad de algo o alguien.
- Empieza por d: Sentimiento que se experimenta cuando algo no sucede como te gustaría o esperabas.
- Empieza por e: Confianza en lograr una cosa.
- Empieza por f: Sinónimo de satisfacción, alegría o estar contento.
- Empieza por g: Persona que comparte con los/as demás por voluntad propia y sin pedir nada a cambio.
- Empieza por h: Dañar intencionadamente a alguien.
- Empieza por i: Enfado, violencia.
- Contiene la j: Alegría muy intensa que se percibe con facilidad.
- Empieza por k: Creencia de la religión hinduista. Propone que las acciones en la vida influyen en otra vida después.
- Empieza por l: Que no está obligado o sujeto a algo en concreto.
- Empieza por m: Tristeza nostálgica y suave, por lo general de leve importancia.
- Empieza por n: Persona que tiende a ver y a criticar las cosas en su aspecto más desfavorable.
- Empieza por o: Persona que tiende a ver las cosas en aspecto positivo.
- Empieza por p: Estado de inquietud o temor producido ante una situación difícil.
- Empieza por q: Sinónimo de amar
- Empieza por r: Resentimiento con otra persona por el daño que te ha causado.
- Empieza por s: Circunstancia de estar sin compañía.
- Empieza por t: Sensación de inseguridad o vergüenza en uno mismo.
- Contiene la u: Miedo a equivocarse o no tener la razón.
- Empieza por v: Sinónimo de timidez, sonrojo, corte
- Empieza por w: Verbo en Inglés cuyo significado es preocupar.
- Contiene la x: Persona amable, afectuosa y manifiesta francamente sus sentimientos.
- Contiene la y: Persona o cosa que ayuda a alguien a conseguir algo.
- Empieza por z: Sentimiento de tristeza, angustia o inquietud de quien teme algo.

Amor; B) Bondadosa/o; C) Celosa/o; D) Decepción; E) Esperanza; F) Felicidad; G) Generoso/a; H) Herir; I) Ira; J) Júbilo; K) Karma; L) Libre; M) Melancolía; N) Negativa/o; O) Optimista; P) Preocupación; Q) Querer; R) Renocer; S) Soledad; T) Timidez; U) Inseguridad; V) Vergüenza; W) Worry; X) Extravertido; Y) Ayrage; Z) Zozobra

RESPUESTAS:

CORDIALES

El curso de 1º de Eso hemos elegido compartir una de nuestras recetas invernales preferidas. Es una receta para divertirse cocinando en familia y llenarse la panza con un rico dulce típico de esta época del año. ¡A cocinar!

INGREDIENTES:

1 kg de almendra molida

500 grs de azúcar

6 huevos

260 grs de cabello de ángel

Ralladura de un limón

Canela molida

Una pizca de sal

80/85 obleas redondas



ELABORACIÓN:

En un bol grande ponemos todos los ingredientes juntos, excepto las obleas, y mezclamos durante un par de minutos, incluso metiendo las manos que es la mejor manera de que se mezclen bien. Dejamos reposar en el frigorífico una hora aproximadamente.

En una bandeja de horno se ponen las obleas bien distribuidas.

Con ayuda de una cuchara y con las manos cogemos proporciones de la mezcla con las que hacemos una bolita a la que damos forma para terminar en punta redonda como un cono, y lo ponemos sobre cada oblea. Precaentamos el horno a 180º.

Metemos la bandeja en la parte media del horno con el grill puesto, dejamos hornear unos 13 o 14 minutos vigilando siempre que no se quemen las puntas. ¡Y listo!